



DOÇ. RAMAZAN ATASOY

Kişisel Bilgiler

Eposta: atasoyramazan@harran.edu.tr

Birimi : Eğitim Yönetimi

Dahili :

Makaleler (YOKSIS)

- 1 **How School Leadership Affects Teachers' Professionalism via Trust in Administrator in Bureaucratic School Structures**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
i.e.: inquiry in education, <https://digitalcommons.nl.edu/ie/>
- 2 **An examination of relationship between teachers' self-efficacy perception on ICT and their attitude towards ICT usage in the classroom**
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
Cypriot Journal of Educational Sciences, <https://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/3636>
- 3 **BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Journal of Global Sport and Education Research (JOGSER), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jogser/issue/65389/956730>
- 4 **Covid-19 pandemi sürecinde yapılan e-ders uygulamalarının etkililiğinin öğrencilerin perspektifinden değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN, KARA DÖNAY NİSA
Turkish Studies, https://turkishstudies.net/turkishstudies?mod=makale_tr_ozet&makale_id=44491
- 5 **Determination of educational needs of technology and design courses in secondary school students**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/637>
- 6 **Developing Technology and Design Course Self-Efficacy Scale: A Validity and Reliability Study**
ÖZDEN CELALETTİN, TEZER MURAT, ATASOY RAMAZAN
World Journal on Educational Technology: Current Issues, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1224914.pdf>

- 7 Dezavantajlı Bölgelerdeki Öğretmenlerin Teknopedagojik Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
Turkish studies - educational science,<https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.62361>
- 8 DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Öğrenci Tutumlarına Etkisi**
KALKAN ÜMİT, ATASOY RAMAZAN, KARADAĞ MEHMET
Mütefekkir,<https://doi.org/10.30523/mutefekkir.1128644>
- 9 Effect of ICT Use, Parental Support and Student Hindering on Science Achievement: Evidence from PISA 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR, YATAĞAN MURAT
Journal of Learning and Teaching in Digital Age,<https://dergipark.org.tr/en/pub/joltida>
- 10 Effect of Instructional Leadership, Organizational Innovativeness, and School Hindering on Teachers' Satisfaction at BILSEMs**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Education Reform Journal,<https://dergipark.org.tr/en/pub/erjournal/issue/74222/1101203>
- 11 Effectiveness of Self-Regulated Learning Skills on Web-Based Instruction Attitudes in Online Environments**
ÖZDAL HASAN, ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET
Pegem Journal of Education and Instruction,10.47750/pegegog.12.01.18
- 12 Evaluation of Coping Strategies with Stress of Parents Who Have Mentally Disabled Children in Northern Cyprus**
ATASOY RAMAZAN,SEVİM CENGİZ
Universal Journal of Educational Research,,https://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=95
- 13 Evaluation of numeracy skills of adults according to the results of PIAAC 2015 in Turkey**
ATASOY RAMAZAN,GÜÇLÜ NEZAHAT
World Journal of Education,<https://doi.org/10.5430/wje.v10n2p27>
- 14 Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
ATASOY RAMAZAN,CEMALOĞLU NECATİ
Universal Journal of Educational Research,https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=7182
- 15 Evaluation of the Turkish and English language pre- service teachers' web-based instruction attitudes in pandemic period: Cyprus case**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),<https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1896>
- 16 KOHLBERG AHLAK KURAMI'NA GÖRE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖREVLERİNİ ÖĞRETMENLERE YAPTIRMA NEDENLERİ (REASONS FOR SCHOOL ADMINISTRATORS ASSIGNING THEIR DUTIES TO TEACHERS ACCORDING TO KOHLBERGS' MORAL THEORY)**
EMEKSİZ Gülüzar,ATASOY RAMAZAN,ÖZKUL Ramazan
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching),[http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_\(jret\)...pdf](http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_(jret)...pdf)

- 17 **Leadership map of seven countries according to TALIS 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
International Journal of Eurasian Education and Culture,<http://dx.doi.org/10.35826/ijoecc.431>
- 18 **Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ukmead/issue/67310/971260>
- 19 **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ NEZAHAT, ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36134/405904>
- 20 **Özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerine göre okullardaki kaynaştırma uygulamalarının değerlendirilmesi**
SEVİM CENGİZ, ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/57767/588614>
- 21 **PIAAC 2015 sonuçlarına göre Türkiye'deki yetişkinlerin sözel okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10.16986/HUJE.2019053682
- 22 **PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin MEB Çalışanlarının Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
Milli Eğitim Dergisi,<https://doi.org/10.37669/milliegitim.581497>
- 23 **RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SOCIOECONOMIC SITUATION, ICT USING SKILLS, AGE, EDUCATIONAL STATUS, PROBLEM-SOLVING SKILLS**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),<http://www.ijetsar.com/DergiTamDetay.aspx?ID=33&Detay=Ozet>
- 24 **Relationship between Distributed Leadership, Teacher Collaboration and Organizational Innovativeness**
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 10.11591/ijere.v9i4.20679
- 25 **School well-being opinions and school-related expectations of the socioeconomically disadvantaged students with low academic achievement**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),http://www.ijetsar.com/Makaleler/204795172_11.%20995-1050%20ramazan%20atasoy.pdf
- 26 **Socioeconomically disadvantaged and resilient students' characteristics and their perceptions about school**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Journal of Progressive Education,<https://ijpe.inased.org/arsiv/277>

- 27 **Suriyelilerin Temel Eğitim Sistemine Entegrasyonunda Şanlıurfa İli Özelinde Okul Yöneticilerinin Karşılaştığı Sorunlar**
KOŞAK Mehmet Ayhan, ATASOY RAMAZAN
Harran Maarif Dergisi, <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hej/issue/73771/1144890>
- 28 **Team Innovativeness, Teachers' Professional Practices, and Teachers' Instructional Practices: Testing a Mediation Model**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/80720/1271831>
- 29 **The Effect of Coding on Student's Visual and Spatial Reasoning Skills**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Croatian Journal of Education- Hrvatski Časopis Za Odgoj I Obrazovanje, <http://www.ufzg.hr/index.php?id=239>
- 30 **The Effects of the Crisis Management Skills and Distance Education Practices of Universities on Student Satisfaction and Organizational Image**
TOKLUCU EKREM, SİLMAN FATOŞ, TURAN SELAHATTİN, ATASOY RAMAZAN, KALKAN ÜMİT
Sustainability, <https://doi.org/10.3390/su14105813>
- 31 **The Relationship Between School Administrators' Leadership Styles, School Culture, and Organizational Image**
KALKAN ÜMİT, ALTINAY AKSAL FAHRİYE, ALTINAY GAZİ ZEHRA, ATASOY RAMAZAN, DAĞLI GÖKMEN
SAGE Open, <https://doi.org/10.1177/2158244020902081>
- 32 **The Relationship Between School Principals' Leadership Styles, School Culture and Organizational Change**
ATASOY RAMAZAN
International Journal of Progressive Education, <https://ijpe.penpublishing.net/makale/1707>

Bildiriler (YOKSIS)

- 1 **Akademik Başarıya Vurgu, Okuldaki Disiplin Sorunları ve Okulun Sosyoekonomik Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
I. International Congress on Excellence in Education (IEXEL 2021) , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2021/11/IEXCEL-2021-Ozet-Kitabi-26.11.2021.pdf>
- 2 **Başari Spektrumunun Dışında Kalanlar: TIMSS 2011'e Göre Bir Analiz**
Arifoğlu Ahmet, ABAZAOĞLU İLKAY, ATASOY RAMAZAN
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , <https://ejercongress.org/pdf/bildiriozetleri2016ejer.pdf>
- 3 **Bilim ve Sanat Merkezi Öğrenci Velilerinin BİLSEM'e Yönelik Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
International PEGEM Conference on Education (Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, IPCEDU 2021) , https://ipcedu.org/dosyalar/files/ipcedu2021_ozetler_v2.pdf
- 4 **Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Beceri Geliştirme, Yenilikçilik ve Geleceğe Yönelim Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN

- 4 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-12 (12th International Forum of Educational Administration, IFEA-12) , www.eyuder.org.tr
- 5 **Covid 19 sürecinde uzaktan ve yüz yüze eğitimin temel alındığı karma eğitim döneminde akademisyenlerin uzaktan eğitime ilişkin görüşleri**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN, KASAP FEVZİ
III. International Education Research and Teacher Education Congress ,
<https://drive.google.com/file/d/1q6EMmORBrIrHeVI5A4VcEAq8XDkGrgfL/view>
- 6 **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE BİLİM ve SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBÇAK) ,
https://kongre.akademikiletisim.com/files/ubcak6/ubcak6_ozet_kitapcigi.pdf
- 7 **Ekip Yenilikçiliği ile Öğretmenlerin Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkide Mesleki Uygulamaların Aracı Rolü**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
The 16th International Congress of Educational Administration, (EYEDDER 16) ,
<https://drive.google.com/file/d/1WNU9ansFRU8G0hSZYwhFpgNDf2XbSgiu/view>
- 8 **Farklı Branştaki Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Tecrübeleri**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET
1.st International Positive Schools & Well-Being Congress ,
<https://ciu.edu.tr/sites/default/files/2023-06/uku-uluslararasi-pozitif-okullar-kongre-kitapcik.pdf>
- 9 **Kadın okul yönetici olmanın zorlukları ve yaşadıkları mobbing durumlarının değerlendirilmesi**
TACİR DİŞLİ MERVE, ATASOY RAMAZAN
EYFOR XIII, ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU , chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR%20XIII%20%C3%96ZETLER%20K%C4%B0TABI.pdf
- 10 **Okul Başarısının Yordayıcıları Olarak Olumsuz Davranışlar ve Sosyoekonomik Düzey**
ATASOY RAMAZAN
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>
- 11 **Okul Liderliği ile Öğretim Uygulamalarında Değişim Arasındaki İlişkide, Yöneticiye Güven, Öğretmen Profesyonelliği ve Psikolojik Güçlendirmenin Aracılık Rolü**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, GÖÇEN AHMET
XIV. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-14) , <https://www.eyuder.org/yayinlarimiz/eyfor-xiv-bildiri-ozetleri-kitabi/>
- 12 **Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN
INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>
- 13 **Okul Liderliği ve Öğretmen Profesyoneliğini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>

- 14 Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT, ÇOBAN ÖMÜR
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>
- 15 Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Kaynaştırma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, SEVİM CENGİZ
I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Forumu Bildiri Özetleri Kitabı , www.eyuder.org.tr
- 16 PIAAC 2015 SONUÇLARINA GÖRE TÜRKİYE SAYISAL OKURYAZARLIK PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ATASOY RAMAZAN
EYFOR-VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR7-%C3%96ZET.pdf>
- 17 PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , <http://eyk12.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2017/05/12UEYK-Bildiri-%C3%96zetleri-Kitab%C4%B1-1.pdf>
- 18 TALIS 2018'E GÖRE YEDİ ÜLKENİN LİDERLİK HARİTASI**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES ,
<http://www.icoess.com/Defaultx.aspx?ID=38>
- 19 Türk Eğitim Sistemindeki Başarılı Okulların Özellikleri: TIMSS 2011 Sonuçlarına Göre Bir Analiz**
ATASOY RAMAZAN, ARİFOĞLU AHMET, GÜÇLÜ NEZAHAT
EJER CONGRESS 2015 , <https://ejercongress.org/pdf/BildiriKitab%C4%B12015.pdf>