



## DR. ÖĞR. DİLEK KIRNIK ÜYESİ

### Kişisel Bilgiler

**Eposta:** dilekkirnik@harran.edu.tr

**Birimi :** Sınıf Eğitimi

**Dahili :**

### Makaleler (YOKSIS)

**1 Analysing the Activities to Develop Language Skills in Primary School**

KIRNIK DİLEK

International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), [http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/8\\_analysing\\_the\\_activities\\_to\\_develop\\_language\\_skills\\_in\\_primary\\_school.pdf](http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/8_analysing_the_activities_to_develop_language_skills_in_primary_school.pdf)

**2 Çoklu Ortam Materyallerinin İlkokuma ve Yazma Sürecine Etkilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

ALTUNHAN YUSUF, KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, <http://dx.doi.org/10.17679/inuefd.1080867>

**3 Examination of Primary School Courses in terms of Different Variables in the Pandemic**

KIRNIK DİLEK, BİRİNCİ MAKBULE

International Journal of Excellent Leadership (IJEL), <https://www.ijel.org/wp-content/uploads/2021/12/Article-1-Examining-the-Lessons-in-Primary-School-in-terms-of-Different-Variables-IJEL-2021-02-01.pdf>

**4 GÖÇMEN ÇOCUKLARIN UZAKTAN EĞİTİME ERİŞİM DURUMLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

KIRNIK DİLEK

MİLLİ EĞİTİM, <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1833908>

**5 İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM KILAVUZ KİTABINI KULLANMA DÜZEYLERİ VE NEDENLERİ**

KIRNIK DİLEK

Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jilses/issue/30313/303961>

**6 İlkokulda Çalışan Branş Öğretmenlerinin Öğretim Süreçlerine İlişkin Görüşleri**

KIRNIK DİLEK

Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Arayışı Dergisi (UEMAD), <http://www.emad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2021/12/Makale-1-D.-Kirnik.pdf>

- 7 **İlkokulların gelişime açık alanları üzerine değerlendirme: Malatya ili örnekleme**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
Uluslararası Sosyal Bilimlerde Mükemmellik Arayışı Dergisi,<https://www.smad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2022/12/Makale-1-Dilek-KIRNIK-Ramazan-OZKUL.pdf>
- 8 **İYEP (İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI) UYGULAMALARINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
MİLLÎ EĞİTİM,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/51765/674003>
- 9 **METNİN ANA HATLARINI ÇIKARMA STRATEJİSİNİ KULLANMANIN METNİN ANA FİKRİNİ BULMAYA ETKİSİ**  
ERDEM İLHAN, KIRNIK DİLEK  
International Journal of Language Academy,[https://ijla.net/?mod=makale\\_tr\\_ozet&makale\\_id=29285](https://ijla.net/?mod=makale_tr_ozet&makale_id=29285)
- 10 **Okul Mutluluk-Yaşam Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN, DÖNÜK OKTAY, ALTUNHAN YUSUF, ALTUNKAYNAK YAHYA  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/61234/841270>
- 11 **Okuma Yazma Öğretim Sürecinde Uygulanan Gelenekler (Malatya İli Örneği)**  
KIRNIK DİLEK  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,<http://dx.doi.org/10.18026/cbayarsos.1468084>
- 12 **Öğrencilerin öğrenme özelliklerine ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK, AYSÖNDÜ HACI ORHAN  
Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Arayışı Dergisi,<https://www.emad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2023/01/DILEK-KIRNIK-HACI-ORHAN-AYSONDU.pdf>
- 13 **Öğretmen Adaylarının İnternet Bağımlılık Düzeyi**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/51729/610723>
- 14 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL MEDYA KULLANIMINA İLİŞKİN TUTUMLARI: MALATYA İL ÖRNEĞİ**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40516/485813>
- 15 **Öğretmenlerin İnfomal Öğrenme Ortamlarını Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
İnfomal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jrinen/issue/85781/1338955>
- 16 **Pandemi Sürecinde Temel Eğitim Kurumlarında Yürütülen Etwinning Projelerinin İncelenmesi**  
BİRİNCİ MAKBULE, KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Arayışı Dergisi,[https://www.emad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2022/08/Duzeltme-06.08UEMAD-2.-temmuz\\_dilek-kirnik-2022-1.pdf](https://www.emad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2022/08/Duzeltme-06.08UEMAD-2.-temmuz_dilek-kirnik-2022-1.pdf)
- 17 **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ TUTUMUNA ETKİSİ (Malatya İli Örneği)**

- 17 KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/53245/567070>
- 18 **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerini tanımak için kullandığı yöntemler**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD),<https://www.lmad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2024/01/Sinif-Ogretmenlerinin-Ogrencilerini-Tanimak-Icin-Kullandigi-Yontemler.pdf>
- 19 **Teachers' Opinions on the Teaching Processes of Basic Life Skills**  
KIRNIK DİLEK  
International Journal of Excellent Leadership (IJEL),[https://www.ijel.org/wp-content/uploads/2024/02/Article3\\_ID-IJEL-2023-03-08\\_Kirnik.pdf](https://www.ijel.org/wp-content/uploads/2024/02/Article3_ID-IJEL-2023-03-08_Kirnik.pdf)
- 20 **Temel eğitim kurumlarında eğitim vizyonu hedeflerinin uygulanabilirliğine ilişkin eğitimcilerin görüşleri**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,<https://doi.org/10.17556/erziefd.941750>
- 21 **Temel eğitim kurumlarında niteliğin artırılmasına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi,<https://www.uenamad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2022/07/4-DILEK-KIRNIK-Temel-Egitim-Kurumlarında-Niteligin-Artirilmesine-Iliskin-Ogretmen-Gorusleri.pdf>
- 22 **Temel Eğitimde Ana fikir Öğretimi Uygulamaları**  
KIRNIK DİLEK, ERDEM İLHAN  
Ana Dili Eğitimi Dergisi,<https://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/75628/1182927>
- 23 **Türk Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrenci ve Velilerin Türkiye'deki Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Asya Öğretim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/71046/1049901>
- 24 **Uzaktan Eğitim Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Ölçek Çalışması**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK, DÖNÜK OKTAY, ALTUNHAN YUSUF, ALTUNKAYNAK YAHYA  
TURKISH STUDİES,<https://turkishstudies.net/turkishstudies?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=7f29559b-15a2-4d87-a4b4-b88da373ec12.pdf&key=46557>
- 25 **Velilerin öğretmen unvanlarına göre tercihlerinin incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi (UENAMAD),<https://www.uenamad.elayayincilik.com/wp-content/uploads/2023/01/DILEK-KIRNIK.pdf>
- 26 **Yetenek yönetimi üzerine ilkökul yöneticilerinin görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Journal of Economic & Social Research,[http://www.ekosad.net/FileUpload/ep939088/File/59\\_ramazan\\_ozkul\\_dilek\\_kirnik.pdf](http://www.ekosad.net/FileUpload/ep939088/File/59_ramazan_ozkul_dilek_kirnik.pdf)

- 1 20. Milli eğitim şurasında temel eğitime erişimin ve eğitimde niteliğin artırılmasına yönelik alınan kararların incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,
- 2 2023 eğitim vizyonundaki temel eğitim hedeflerine ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA, TAŞDEMİR AYŞEGÜL  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020) ,  
[https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/Fatih\\_Sultan\\_Mehmet\\_Vakif\\_Universitesi\\_Egitim\\_Arastirmalari\\_Kongresi\\_\(Fsmvu-Eak2020\)\\_Tam\\_Metin\\_Kitabi2020-11-29-01-06-50pm2022-02-17-03-16-02pm.pdf](https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/Fatih_Sultan_Mehmet_Vakif_Universitesi_Egitim_Arastirmalari_Kongresi_(Fsmvu-Eak2020)_Tam_Metin_Kitabi2020-11-29-01-06-50pm2022-02-17-03-16-02pm.pdf)
- 3 A SAMPLE LESSON PLAN ON THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN BASIC EDUCATION**  
KIRNIK DİLEK, Önal Sultan  
5. INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONGRESS , [https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f\\_207869ab489140a09c3958c999addc56.pdf](https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_207869ab489140a09c3958c999addc56.pdf)
- 4 Afet Bölgesindeki Eğitim Çadırlarında Yürütülen İlkokul Faaliyetlerinin İncelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi ,  
<http://www.fmgtegitimikongresi.com/dosyalar/files/tam%20metin%202023.pdf>
- 5 Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Seminerine İlişkin Görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
10. International Eurasian Educational Research Congress , <https://www.ejercongress.org/>
- 6 Afet Sonrası Okulların Açılmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi ,  
<http://www.fmgtegitimikongresi.com/dosyalar/files/tam%20metin%202023.pdf>
- 7 An investigation of the studies conducted to reduce the difference in success between schools in basic education institutions.**  
KIRNIK DİLEK  
International LET-IN 2022 Conference ,  
<https://drive.google.com/file/d/1hqUKtcxHmYS0V6yOMSss3foKSt641yHE/view>
- 8 Bağımsız öğrenmeye ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2022) ,  
[https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/FSMVU\\_EAK\\_20222023-03-09-10-55-38am.pdf](https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/FSMVU_EAK_20222023-03-09-10-55-38am.pdf)
- 9 Beceri temelli okullar projesinin öğretmenlerin özyeterlilik ve sınıf yönetimi kaygısına etkisi**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNHAN YUSUF, ALTUNKAYNAK YAHYA  
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) , <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2020/11/USEAS-2020-tam-metin-bildiri-kitabi.pdf>
- 10 Bilim ve sanat merkezinde yapılan etkinliklere yönelik öğretmen görüşleri (Malatya ili örneği)**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM  
IGATE ,

- 11 Bilişim etiği ilkelerine ilişkin alan araştırması**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES) ,  
[https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021\\_tammetin\\_v2\\_final.pdf](https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021_tammetin_v2_final.pdf)
- 12 Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme gücü çeken öğrencilere ilişkin öğretmen görüşleri**  
TATLI ALİ, KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
IGATE , <https://igate.inonu.edu.tr/assets/docs/IGATE2019TamMetin.pdf>
- 13 CLASSROOM TEACHERS' OPINIONS ON WEARING WHITE COATS**  
KIRNIK DİLEK  
5. INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONGRESS , [https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f\\_207869ab489140a09c3958c999addc56.pdf](https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_207869ab489140a09c3958c999addc56.pdf)
- 14 Değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
2. Uluslararası Battalgazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi ,  
[https://www.iksadkonferans.com/\\_files/ugd/614b1f\\_8ef91b3f5cf440dc9d2dc672437722ef.pdf](https://www.iksadkonferans.com/_files/ugd/614b1f_8ef91b3f5cf440dc9d2dc672437722ef.pdf)
- 15 Demokratik öğrenme ortamına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu ,  
[https://www.24kasim.org/\\_files/ugd/2f4f87\\_a4f6e7960da7458e9982d2bf217304cd.pdf?index=true](https://www.24kasim.org/_files/ugd/2f4f87_a4f6e7960da7458e9982d2bf217304cd.pdf?index=true)
- 16 Disleksi eğitimine ilişkin öğretmen görüşleri.**  
TATLI ALİ, KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
IGATE , <https://igate.inonu.edu.tr/assets/docs/IGATE2019TamMetin.pdf>
- 17 Doğada biz olmak projesine ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu (UPUES) ,  
<https://acikerisim.erbakan.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12452/9549>
- 18 Eğitim çalışmalarına dayanak oluşturan "temel değerlere" ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi-UBCAK Kongresi ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/ubcak6/ubcak6\\_tam\\_metin\\_kitabi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/ubcak6/ubcak6_tam_metin_kitabi.pdf)
- 19 Eğitimsel proje hazırlamaya ilişkin eğitimci görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi (INCES) , <https://educongress.org/wp-content/uploads/2022/12/EDUCONGRESS-2022-Tam-Metin-Kitabi.pdf>
- 20 Evaluation of activites for special talent children.**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
World Children Conference ,  
[https://tr.worldchildrenconference.org/\\_files/ugd/614b1f\\_c0cc369c83de40a5bb3a27a8ff4b1b80.pdf](https://tr.worldchildrenconference.org/_files/ugd/614b1f_c0cc369c83de40a5bb3a27a8ff4b1b80.pdf)
- 21 Evaluation on foregein language education in children: Thecase of Malatya.**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN

- 21 World Children Conference ,  
[https://tr.worldchildrenconference.org/\\_files/ugd/614b1f\\_c0cc369c83de40a5bb3a27a8ff4b1b80.pdf](https://tr.worldchildrenconference.org/_files/ugd/614b1f_c0cc369c83de40a5bb3a27a8ff4b1b80.pdf)
- 22 **Examination of The Reasons For Using The Resources Prepared by Private Publishers in Literacy Teaching**  
KIRNIK DİLEK  
6. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies , <https://www.izdas.org/books>
- 23 **Examining the wordwall usage features of classroom teachers.**  
KIRNIK DİLEK  
International Let-İn Conference , <https://letinrd.org/resimler/media/files/Conference%20Proceedings%20Book%20-%20Latest.pdf>
- 24 **Investigation of Foreign Education Stakeholders' Initiatives in Primary Schools**  
KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi ,  
[https://www.24kasim.org/\\_files/ugd/614b1f\\_1ad8824fbe3147e0b660587098fab2c0.pdf](https://www.24kasim.org/_files/ugd/614b1f_1ad8824fbe3147e0b660587098fab2c0.pdf)
- 25 **Investigation of School Club Activities in Basic Education Institutions**  
KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi ,  
[https://www.24kasim.org/\\_files/ugd/614b1f\\_1ad8824fbe3147e0b660587098fab2c0.pdf](https://www.24kasim.org/_files/ugd/614b1f_1ad8824fbe3147e0b660587098fab2c0.pdf)
- 26 **İlkokul 1. sınıf öğretmenlerinin okuma yazma öğreniyorum kılavuz kitabı kullanma düzeyleri ve nedenleri.**  
KIRNIK DİLEK  
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 27 **İlkokul öğrencilerinin dinleme/izleme becerilerinin geliştirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (TRB2 ICES ,  
[https://drive.google.com/drive/folders/17aZ53CBgeQLCa\\_hArlwqMiXtnmOnrU8q](https://drive.google.com/drive/folders/17aZ53CBgeQLCa_hArlwqMiXtnmOnrU8q)
- 28 **İlkokul öğrencilerinin okuma yapmamasının nedenleri**  
KIRNIK DİLEK  
21. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi ,  
[https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023\\_fulltext\\_book-of-proceedings\\_165709f637a24c.pdf](https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023_fulltext_book-of-proceedings_165709f637a24c.pdf)
- 29 **İlkokul öğrencilerinin yazma becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanan etkinliklerin incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi , [https://iexcel.org.tr/wp-content/uploads/2024/06/İEXCEL-2024\\_Bildiri-ozet-kitabi\\_04.06.2024.pdf](https://iexcel.org.tr/wp-content/uploads/2024/06/İEXCEL-2024_Bildiri-ozet-kitabi_04.06.2024.pdf)
- 30 **İlkokul Türkçe çalışma kitabında yer alan etkinliklerin özelliklerine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri.**  
ERDEM İLHAN, KIRNIK DİLEK, ÖZDEN SEMRA, ERDOĞAN YUNUS, ÖVET İNAN  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu , [https://www.researchgate.net/profile/Huzeyfe-Bilge/publication/326624560\\_Mustehcenlik\\_Misyonerlik\\_ve\\_Daha\\_Fazlasinin\\_Yer\\_Aldigi\\_Bir\\_Hikaye\\_Kitabi\\_Oykumu\\_Kim\\_Anlatacak/links/5b597e750f7e9bc79a65bd9c/Mustehcenlik-Misyonerlik-ve-Daha-Fazlasinin-Yer-Aldigi-Bir-Hikaye-Kitabi-Oeykuemue-Kim-Anlatacak.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Huzeyfe-Bilge/publication/326624560_Mustehcenlik_Misyonerlik_ve_Daha_Fazlasinin_Yer_Aldigi_Bir_Hikaye_Kitabi_Oykumu_Kim_Anlatacak/links/5b597e750f7e9bc79a65bd9c/Mustehcenlik-Misyonerlik-ve-Daha-Fazlasinin-Yer-Aldigi-Bir-Hikaye-Kitabi-Oeykuemue-Kim-Anlatacak.pdf)
- 31 **İlkokulda -de Bağlacının Öğretim Uygulamaları**

- 31 KIRNIK DİLEK  
15. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu ,
- 32 **İlkokulda çalışan branş öğretmenlerin öğretim süreçlerine ilişkin görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
I. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2021/11/İEXCEL-2021-Ozet-Kitabi-26.11.2021.pdf>
- 33 **İlkokulda Dil Becerilerini Geliştirmek İçin Yapılan Etkinliklerin İncelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
14. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/bildiri-ozeti-kitabi/>
- 34 **İlkokulda öğrencilerin konuşma becerilerinin gelişimine yönelik etkinlik önerileri.**  
KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS) , <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2022/07/USEAS-2022-Ozet-bildiri-kitabi-5.pdf>
- 35 **İlkokulda sınıf düzenine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2022) , [https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/FSMVU\\_EAK\\_20222023-03-09-10-55-38am.pdf](https://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/FSMVU_EAK_20222023-03-09-10-55-38am.pdf)
- 36 **İlkokullarda geri dönüşüm konusuna yapılan faaliyetlerin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,
- 37 **İlkokullarda matematik seferberliği kapsamında yapılan çalışmaların incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,
- 38 **İlkokullarda okuma kültürüne yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
12. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu ,
- 39 **İlkokullarda yapılan sosyal etkinliklerin incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
Bursa 3RD International Conference on Scientific Researches ,
- 40 **İlkokulların gelişime açık alanları üzerine değerlendirme: Malatya ili örneklemi.**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
13. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2023/06/İCONTE-2022-FINAL.pdf>
- 41 **İlkokulların tasarım beceri atölye tercihlerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
International Education Congress (EDU) , <https://educongress.org/wp-content/uploads/2022/12/EDUCONGRESS-2022-Tam-Metin-Kitabi.pdf>
- 42 **İlköğretim öğrencilerinin iyilik algıları.**

- 42 Fadilođlu Pelin, KIRNIK DİLEK  
I. Ulusal İyilik Sempozyumu ,
- 43 **İstiklal Marşının değerler kapsamında incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
Kabulünün 101. Yılında İstiklâl Marşı ve Milli Şairimiz Mehmed Âkif Ersoy Uluslararası Sempozyum ,
- 44 **Kapsayıcı eğitim hakkında doğru bilinen yanlışlar**  
KIRNIK DİLEK, Kurt Ayşenur  
III. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2024/01/İEXCEL-2023-BILDIRI-OZET-KITABI-1-2.pdf>
- 45 **Kapsayıcı öğrenme ortamı oluşturmaya yönelik sınıf içi uygulamaların incelenmesi**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu ,  
[https://www.24kasim.org/\\_files/ugd/2f4f87\\_a4f6e7960da7458e9982d2bf217304cd.pdf?index=true](https://www.24kasim.org/_files/ugd/2f4f87_a4f6e7960da7458e9982d2bf217304cd.pdf?index=true)
- 46 **Kapsayıcı öğrenmeye ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
ASEAD 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu , <https://aseadsempozyum.org/wp-content/uploads/2023/03/7.-TAM-METIN-BILDIRI-KITABI-PROCEEDINGS-BOOK.pdf>
- 47 **Kaynaştırma öğrencilerinin bulunduğu canlı derslerde sınıf yönetimine ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
3. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi ,
- 48 **Kütüphanede yapılan dil eğitimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
ERDEM İLHAN, KIRNIK DİLEK  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) ,
- 49 **Matematik öğretiminde kullanılan web araçlarının incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK, TAŞDEMİR AYŞEGÜL  
Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı ,  
<https://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2022-Proceedings-Book.pdf>
- 50 **Mesleki özerkliğe ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , [http://eyk15.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2022/05/EYK15\\_TAM\\_METIN-1.pdf](http://eyk15.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2022/05/EYK15_TAM_METIN-1.pdf)
- 51 **Milli eğitim şûralarında üstün yetenekli öğrencilere yönelik alınan kararlara ilişkin öğretmen görüşleri (Malatya ili örneği)**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM  
II. İksad Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi ,  
[https://www.iksadkongre.org/\\_files/ugd/614b1f\\_9e879590cf584f4786e1618edb8362de.pdf](https://www.iksadkongre.org/_files/ugd/614b1f_9e879590cf584f4786e1618edb8362de.pdf)
- 52 **Müzelerin Eğitim Amaçlı Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
14. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/bildiri-ozeti-kitabi/>



- 53 Okul aile işbirliğinin kurulmasında okul aile birliği başkanlarının rolü**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA, DÖNÜK OKTAY  
1. Uluslararası Battalgazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi ,  
[https://www.iksadkonferans.com/\\_files/ugd/614b1f\\_a37c58a0c5a64803bcc683fe48846950.pdf](https://www.iksadkonferans.com/_files/ugd/614b1f_a37c58a0c5a64803bcc683fe48846950.pdf)
- 54 Okul dışı öğrenme ortamlarının kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
2. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi (ICIL) , [https://icilcongress.org/wp-content/uploads/2023/07/ozet\\_kitabi\\_icil.pdf](https://icilcongress.org/wp-content/uploads/2023/07/ozet_kitabi_icil.pdf)
- 55 Okul güvenliği ve sağlığı konuları üzerine değerlendirme: Malatya ili örneği.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi ,  
[https://www.akdenizkongresi.org/\\_files/ugd/797a84\\_6ce6442195cb48f9870ba9665cad56c4.pdf](https://www.akdenizkongresi.org/_files/ugd/797a84_6ce6442195cb48f9870ba9665cad56c4.pdf)
- 56 Okul temelli mesleki gelişim faaliyetlerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
III. Türk Eğitim Kongresi ,  
[http://www.turkegitimkongresi.com/dosya/3.TurkEgitimKongresi\\_BildiriOzetlerKitabi.pdf](http://www.turkegitimkongresi.com/dosya/3.TurkEgitimKongresi_BildiriOzetlerKitabi.pdf)
- 57 Okulların fiziki şartlarının birinci sınıf öğrencilerine özgünlüğünün araştırılması.**  
KIRNIK DİLEK, KUBANÇ YASEMİN  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 58 Okuma çemberi faaliyetine ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves4/usves4\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves4/usves4_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 59 Opinions of classroom teachers on teaching with games.**  
KIRNIK DİLEK  
İnternational Let-İn Conference , <https://letinrd.org/resimler/media/files/Conference%20Proceedings%20Book%20-%20Latest.pdf>
- 60 Opinions of Classroom Teachers on the Preparation Process for First Reading and Writing**  
KIRNIK DİLEK  
6. International Mediterranean Congress , <https://www.izdas.org/books>
- 61 Opinions of first class parents on homeworks.**  
KIRNIK DİLEK, AYSÖNDÜ HACI ORHAN  
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi (SCAR) ,  
[https://dosya.kmu.edu.tr/scar/userfiles/files/SCAR%202023\\_fulltext\\_.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/scar/userfiles/files/SCAR%202023_fulltext_.pdf)
- 62 Opinions of parents about the advertisements watched by children**  
KIRNIK DİLEK  
International Congresses on Education (ERPA 2023) ,  
[https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023\\_fulltext\\_book-of-proceedings\\_165709f637a24c.pdf](https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023_fulltext_book-of-proceedings_165709f637a24c.pdf)
- 63 Opinions of participant students about children's university practices**

- 63 KIRNIK DİLEK  
International Congresses on Education (ERPA 2023) ,  
[https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023\\_fulltext\\_book-of-proceedings\\_165709f637a24c.pdf](https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023_fulltext_book-of-proceedings_165709f637a24c.pdf)
- 64 **Öğrencilerin eğitime katılımını arttırmak için okulda yapılan uygulamaların incelenmesi.**  
TAŞDEMİR AYŞEGÜL, KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi ,  
<https://drive.google.com/file/d/1bxOAwzsnvxZ2n25fyeXn68ke6X2yL19U/view>
- 65 **Öğrencilerin kulüp çalışmalarına ilişkin tutumları.**  
ULUCAN MEHMET, ÜNSEVER KUMRAL, KIRNIK DİLEK  
IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 66 **Öğrencilerin öğrenme özelliklerine ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK, AYSÖNDÜ HACI ORHAN  
II. International Congress on Excellence in Education (IEXCEL) , [https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022\\_compressed-1.pdf](https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022_compressed-1.pdf)
- 67 **Öğrenme atölyeleri eğitimine katılan öğretmenlerin eğitim hakkındaki görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK, DÖNÜK OKTAY, ALTUNKAYNAK YAHYA  
1. Uluslararası Battalgazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi ,  
[https://www.iksadkonferans.com/\\_files/ugd/614b1f\\_a37c58a0c5a64803bcc683fe48846950.pdf](https://www.iksadkonferans.com/_files/ugd/614b1f_a37c58a0c5a64803bcc683fe48846950.pdf)
- 68 **Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin canlı dersteki davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
3. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Ve Öğretmen Eğitimi Kongresi ,
- 69 **Öğrenme süreçlerinde dijital içerik geliştirmeye ilişkin öğretmen görüşleri.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi ,  
[https://www.akdenizkongresi.org/\\_files/ugd/797a84\\_6ce6442195cb48f9870ba9665cad56c4.pdf](https://www.akdenizkongresi.org/_files/ugd/797a84_6ce6442195cb48f9870ba9665cad56c4.pdf)
- 70 **Öğretmen adaylarının sosyal medya kullanım alışkanlıkları ile internet bağımlılıkları arasındaki ilişki(Malatya ili örneği).**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi , [https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2021/09/iconte\\_2017\\_abstracts-1.pdf](https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2021/09/iconte_2017_abstracts-1.pdf)
- 71 **Öğretmenlerin informal öğrenme ortamlarını kullanma durumlarının incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
2. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi (ICIL) , [https://icilcongress.org/wp-content/uploads/2023/07/ozet\\_kitabi\\_icil.pdf](https://icilcongress.org/wp-content/uploads/2023/07/ozet_kitabi_icil.pdf)
- 72 **Öğretmenlerin öğrencilerine toplumsal farkındalık kazandırmak istedikleri alanlara ilişkin görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
Bursa 3RD International Conference on Scientific Researches ,
- 73 **Öğretmenlik meslek kanununa ilişkin temel eğitim öğretmenlerinin beklentileri**

- 73 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi (İsarc) ,  
[https://www.isarcconference.org/\\_files/ugd/6dc816\\_d0146e28867c4ddfb7676617704e9812.pdf](https://www.isarcconference.org/_files/ugd/6dc816_d0146e28867c4ddfb7676617704e9812.pdf)
- 74 **Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin niteliğine ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR) ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/icar7/icar7\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/icar7/icar7_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 75 **Özel eğitim alanında çalışan temel eğitim öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçlarına ilişkin görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (TRB2 ICES) ,  
[https://drive.google.com/drive/folders/17aZ53CBgeQLCa\\_hArlwqMiXtnmOnrU8q](https://drive.google.com/drive/folders/17aZ53CBgeQLCa_hArlwqMiXtnmOnrU8q)
- 76 **Özel Eğitim Uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR) ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/icar7/icar7\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/icar7/icar7_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 77 **Özel öğretim kurumlarındaki temel eğitime yönelik çalışmaların incelenmesi.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
International Management and Social Sciences Conference (UYSAD-9) ,  
[https://uysadconference.com/wp-content/uploads/2022/07/UYSAD-9\\_Proceedings-Book\\_2022-1.pdf](https://uysadconference.com/wp-content/uploads/2022/07/UYSAD-9_Proceedings-Book_2022-1.pdf)
- 78 **Özel yetenekli öğrencilere yönelik yapılan tezlerin analizi.(Malatya ili örneği)**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM  
IGATE ,
- 79 **Pandemi sürecinde ilkokul öğrencilerinde görülen okula uyum sorunlarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS) , <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2022/02/USEAS-2022-Tam-Metin-Bildirir-Kitabi-1.pdf>
- 80 **Pandemi sürecinde ilkokuldaki derslerin farklı değişkenler açısından incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK, BİRİNCİ MAKBULE  
I. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2021/11/İEXCEL-2021-Ozet-Kitabi-26.11.2021.pdf>
- 81 **Parent opinions regarding the school adaptation of first year students.**  
KIRNIK DİLEK, AYSÖNDÜ HACI ORHAN  
Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi (SCAR ,  
[https://dosya.kmu.edu.tr/scar/userfiles/files/SCAR%202023\\_fulltext\\_.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/scar/userfiles/files/SCAR%202023_fulltext_.pdf)
- 82 **Pedagojik formasyon eğitiminin öğretmen adaylarının mesleki tutumuna etkisi (Malatya ili örneği).**  
KIRNIK DİLEK, SUSAM EZLAM, ÖZBEK RAMAZAN  
9. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi , [https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2021/09/iconte\\_2018-1.pdf](https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2021/09/iconte_2018-1.pdf)
- 83 **Resimli çocuk kitaplarına yönelik sınıflarda yapılan etkinliklerin incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK

- 83 21. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi ,  
[https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023\\_fulltext\\_book-of-proceedings\\_165709f637a24c.pdf](https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa-2023_fulltext_book-of-proceedings_165709f637a24c.pdf)
- 84 **Review of teaching experiences related to the field of assessment learning.**  
KIRNIK DİLEK  
2nd International Scientific Research Conference , [https://03117c8e-4231-45fb-9e1c-316cda39615f.filesusr.com/ugd/614b1f\\_4ea77646f1b343b3a1e6dda6cb105cf3.pdf](https://03117c8e-4231-45fb-9e1c-316cda39615f.filesusr.com/ugd/614b1f_4ea77646f1b343b3a1e6dda6cb105cf3.pdf)
- 85 **Salgın döneminde sınıf öğretmenlerinin rol ve sorumluluklarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,  
[http://usos.soedernegi.org/Content\\_Files/Content/USOS%202021-%C3%96zet%20Bildiri%20Kitab%20C4%B1.pdf](http://usos.soedernegi.org/Content_Files/Content/USOS%202021-%C3%96zet%20Bildiri%20Kitab%20C4%B1.pdf)
- 86 **Salgın sürecinde okulların yaşadıkları ortak sorun alanlarına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri**  
KIRNIK DİLEK, ÖZKUL RAMAZAN  
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , [http://eyk15.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2022/05/EYK15\\_TAM\\_METIN-1.pdf](http://eyk15.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2022/05/EYK15_TAM_METIN-1.pdf)
- 87 **Salgın sürecinde Türk Cumhuriyetlerinden Türkiye'ye gelen öğrencilerin derslere yönelik görüşler**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves4/usves4\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves4/usves4_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 88 **Sınıf çemberi projesinin sonuçlarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu (UPUES ,  
<https://acikerisim.erbakan.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12452/9549>
- 89 **Sınıf öğretmenlerin enstrüman öğrenme tercihlerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi (INCES ,
- 90 **Sınıf öğretmenlerin telafi kapsamında yaptıkları çalışmaların incelenmesi**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi ,  
<https://gaziturkdunyasi.gazi.edu.tr/arsiv/21/gaziturkdunyasi.pdf>
- 91 **Sınıf öğretmenlerinin akıllı tahta kullanım eğilimlerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı ,  
<http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2022-Proceedings-Book.pdf>
- 92 **Sınıf öğretmenlerinin dijital eğitim materyal tercihlerinin incelenmesi**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES) ,  
[https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021\\_tammetin\\_v2\\_final.pdf](https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021_tammetin_v2_final.pdf)
- 93 **Sınıf öğretmenlerinin dijital öyküleme kullanımına ilişkin görüşleri**  
KIRNIK DİLEK

- 93 II. Uluslararası Multidisipliner Dijital Yaşam Kongresi ,
- 94 **Sınıf öğretmenlerinin eğitsel oyun kullanma durumlarının incelenmesi**  
KIRNIK DİLEK  
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,
- 95 **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerini Tanımak İçin Kullandığı Yöntemler**  
KIRNIK DİLEK  
14. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/bildiri-ozeti-kitabi/>
- 96 **SINIFTA SÖZLÜK KULLANIMINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
KIRNIK DİLEK  
2. International Scientific Research Congress , [https://03117c8e-4231-45fb-9e1c-316cda39615f.filesusr.com/ugd/614b1f\\_88af3c02fb0d4c8bb82ff2dd8577ac44.pdf](https://03117c8e-4231-45fb-9e1c-316cda39615f.filesusr.com/ugd/614b1f_88af3c02fb0d4c8bb82ff2dd8577ac44.pdf)
- 97 **SQ4R stratejisine göre işlenen metne yönelik sınıf öğretmeni ve ilkökul öğrencilerinin görüşleri.**  
MERTER FERİDUN, KIRNIK DİLEK  
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu ,  
<https://dunyadilitorke2017.inonu.edu.tr/dosya/IX.Dunya.Dili.Turkce.Sempozyumu.Kitapcik.son.pdf>
- 98 **Tasarım beceri atölyelerinde yürütülen Türkçe derslerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS) , <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2022/02/USEAS-2022-Tam-Metin-Bildiri-Kitabi-1.pdf>
- 99 **Tasarım beceri atölyelerinin okul kültürüne etkileri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu (UPUES) ,  
<https://acikerisim.erbakan.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12452/9537/Uluslararası%20Projeden%20Uygulamaya%20Eğitim%20Sempozyumu%20UPUES%20Bildiri%20c3%96zet%20Kitab%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 10 **Teachers' views on the causes of failure in mathematics lessons in primary school.**  
0 KIRNIK DİLEK  
International LET-IN 2022 Conference ,  
<https://drive.google.com/file/d/1hqUKtcxHmYS0V6yOMSss3foKSt641yHE/view>
- 10 **Teknolojik/ dijital oyun oynayan çocukların gelişimi üzerine ailelerin görüşleri**  
1 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK, ALTUNHAN YUSUF  
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS) ,  
<https://drive.google.com/file/d/1b3coDtz1pcYo4dbCv043n5a-1BlxwTCq/view>
- 10 **Teknolojinin eğitime uyarlanmasına ilişkin öğretmenlerin beklentileri**  
2 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES) ,  
[https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021\\_tammetin\\_v2\\_final.pdf](https://www.ittes.org.tr/dosyalar/files/IttesArsivi/2021/ittes2021_tammetin_v2_final.pdf)
- 10 **Temel eğitim kurumları yöneticilerinin meslekî gelişim eğitim talepleri**  
3 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK

- 10 5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES) ,  
3 [https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves5/usves5\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves5/usves5_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 10 **Temel eğitim kurumlarında kütüphanelerin işlevsel kullanımına ilişkin öğretmen ve okul  
4 yöneticilerinin görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
6 Th International Symposium of Education and Values , <https://isoeva.com/upload/f35caa55-f897-40cc-bfe8-fdb14e925a1b.pdf>
- 10 **Temel eğitim kurumlarında mesleki motivasyonun artırılmasına yönelik eğitim yöneticilerinin  
5 taleplerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK, TAŞDEMİR AYŞEGÜL, ÖZKUL RAMAZAN  
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi ,  
<https://drive.google.com/file/d/1bxOAwzsnvxZ2n25fyeXn68ke6X2yL19U/view>
- 10 **Temel eğitim kurumlarında niteliğin artırılmasına ilişkin öğretmen görüşleri  
6**  
KIRNIK DİLEK  
13. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2023/06/ICONTE-2022-FINAL.pdf>
- 10 **Temel eğitim kurumlarında pandemide yürütülen etwinning projelerinin incelenmesi.  
7**  
BİRİNCİ MAKBULE, KIRNIK DİLEK  
13. International Congress on New Trends in Education , <https://www.iconte.org/wp-content/uploads/2023/06/ICONTE-2022-FINAL.pdf>
- 10 **Temel eğitim kurumlarında yapılan kurslara  
8 yönelik öğrenci görüşleri**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES) ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves5/usves5\\_tam\\_metin\\_kitapcigi.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves5/usves5_tam_metin_kitapcigi.pdf)
- 10 **Temel eğitim kurumlarında yürütülen yabancı dil eğitimine ilişkin öğretmen görüşleri  
9**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
4. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi (İsarc ,  
[https://www.isarcconference.org/\\_files/ugd/6dc816\\_d0146e28867c4ddfb7676617704e9812.pdf](https://www.isarcconference.org/_files/ugd/6dc816_d0146e28867c4ddfb7676617704e9812.pdf)
- 11 **Temel eğitimde çevrimiçi yapılan toplantılara ilişkin yönetici görüşleri  
0**  
TAŞDEMİR AYŞEGÜL, KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı ,  
<https://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2022-Proceedings-Book.pdf>
- 11 **Temel eğitimde fırsat eşitliğine ilişkin öğretmenlerin beklentileri  
1**  
KIRNIK DİLEK  
İnternational Education Congress (EDU) , <https://educongress.org/wp-content/uploads/2022/12/EDUCONGRESS-2022-Tam-Metin-Kitabi.pdf>
- 11 **Temel eğitimde Türkçe öğretim programının köklerine ilişkin öğretmen görüşleri.  
2**  
ERDEM İLHAN, KIRNIK DİLEK  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) ,
- 11 **Temel yaşam becerilerinin öğretim süreçlerine ilişkin öğretmen görüşleri.  
3**  
KIRNIK DİLEK

- 11 II. International Congress on Excellence in Education (IEXCEL) , [https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022\\_compressed-1.pdf](https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022_compressed-1.pdf)  
3
- 11 **Toplum hizmetleri dersi uygulamalarında iyilik.**  
4 KIRNIK DİLEK, Fadilođlu Pelin  
I. Ulusal İyilik Sempozyumu ,
- 11 **TRT EBA İlkokul Programına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**  
5 KIRNIK DİLEK  
2. Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar Kongresi ,
- 11 **Türkçe Dil Becerilerinin Oyunla Öğretimi Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
6 KIRNIK DİLEK  
15. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu ,
- 11 **Uzaktan eğitim sürecinde ailelerin “aile eğitimi” taleplerinin incelenmesi**  
7 KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA, ORUÇ HÜMEYRA  
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi , <https://pdr.org.tr/wp-content/uploads/2022/01/22.-Uluslararası-Psikolojik-Danışma-ve-Rehberlik-Kongresi-Bildiri-Kitapçığı-2021.pdf>
- 11 **Uzaktan eğitim sürecinde canlı ders verilerinin incelenmesi**  
8 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK, DÖNÜK OKTAY  
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) , <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2020/11/USEAS-2020-tam-metin-bildiri-kitabı.pdf>
- 11 **Uzaktan eğitim sürecinde eba kullanımının incelenmesi: Malatya ili örneği.**  
9 ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK, ALTUNHAN YUSUF  
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS) , <https://drive.google.com/file/d/1b3coDtz1pcYo4dbCv043n5a-1BlxwTCq/view>
- 12 **Uzaktan eğitim sürecinde ilkokul öğrencilerin dil gelişimlerine yönelik uzman görüşleri**  
0 KIRNIK DİLEK  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu , [http://usos.soedernegi.org/Content\\_Files/Content/USOS%202021-%C3%96zet%20Bildiri%20Kitab%20C4%B1.pdf](http://usos.soedernegi.org/Content_Files/Content/USOS%202021-%C3%96zet%20Bildiri%20Kitab%20C4%B1.pdf)
- 12 **Uzaktan eğitim sürecinde öğrenme koşullarındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri**  
1 KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Uzaktan Eğitim Kongresi , [https://kutuphane.asbu.edu.tr/sites/idari\\_birimler/kddb.asbu.edu.tr/files/inline-files/Tam%20Metin%20Kitab%20C4%B1%20-%20ASB%20C3%9C.pdf](https://kutuphane.asbu.edu.tr/sites/idari_birimler/kddb.asbu.edu.tr/files/inline-files/Tam%20Metin%20Kitab%20C4%B1%20-%20ASB%20C3%9C.pdf)
- 12 **Uzaktan eğitim sürecinde yapılan özel eğitim webinarlarına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
2 KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Uzaktan Eğitim Kongresi , [https://kutuphane.asbu.edu.tr/sites/idari\\_birimler/kddb.asbu.edu.tr/files/inline-files/Tam%20Metin%20Kitab%20C4%B1%20-%20ASB%20C3%9C.pdf](https://kutuphane.asbu.edu.tr/sites/idari_birimler/kddb.asbu.edu.tr/files/inline-files/Tam%20Metin%20Kitab%20C4%B1%20-%20ASB%20C3%9C.pdf)
- 12 **Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin hazırlanan eylem planının farklı değişkenler açısından incelenmesi.**  
3

- 12  
3 ALTUNHAN YUSUF, ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu , [https://www.eyuder.org/documents/40/EYFOR\\_XI\\_TAM\\_MET%C4%B0N\\_K%C4%B0TABI.pdf](https://www.eyuder.org/documents/40/EYFOR_XI_TAM_MET%C4%B0N_K%C4%B0TABI.pdf)
- 12  
4 **Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
2. Uluslararası Battalgazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi ,  
[https://www.iksadkonferans.com/\\_files/ugd/614b1f\\_8ef91b3f5cf440dc9d2dc672437722ef.pdf](https://www.iksadkonferans.com/_files/ugd/614b1f_8ef91b3f5cf440dc9d2dc672437722ef.pdf)
- 12  
5 **Uzaktan eğitimde ilkökul öğrencilerinin öğrenme kayıplarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
KIRNIK DİLEK  
2. Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar Kongresi ,
- 12  
6 **Uzaktan eğitimde temel eğitim kurumlarında yürütülen okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin incelenmesi**  
ALTUNKAYNAK YAHYA, KIRNIK DİLEK, ORUÇ HÜMEYRA  
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi , <https://pdr.org.tr/wp-content/uploads/2022/01/22.-Uluslararası-Psikolojik-Danışma-ve-Rehberlik-Kongresi-Bildiri-Kitapçığı-2021.pdf>
- 12  
7 **Üstün yetenekli öğrenci velilerinin uzaktan eğitime ilişkin beklentileri**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
IGATE ,
- 12  
8 **Üstün yetenekli öğrencilerin tanınmasına ilişkin öğretmenlerin ihtiyaç hissettikleri öğrenme**  
KIRNIK DİLEK, ALTUNKAYNAK YAHYA  
IGATE ,
- 12  
9 **Vatanseverlik Değerinin öğretime ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri.**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/TDAE/tam\\_metin\\_cilt6.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/TDAE/tam_metin_cilt6.pdf)
- 13  
0 **Velilerin öğretmen tercihlerine ilişkin ölçütlerinin incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
II. International Congress on Excellence in Education (IEXCEL) , [https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022\\_compressed-1.pdf](https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2022/12/IEXCEL-2022-CONGRESS-ABSTRACT-BOOK-14.11.2022_compressed-1.pdf)
- 13  
1 **Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının incelenmesi.**  
KIRNIK DİLEK  
Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu ,  
[https://kongre.akademikiletisim.com/files/TDAE/tam\\_metin\\_cilt6.pdf](https://kongre.akademikiletisim.com/files/TDAE/tam_metin_cilt6.pdf)
- 13  
2 **Yetenek yönetimi üzerine ilkökul yöneticilerinin görüşleri.**  
ÖZKUL RAMAZAN, KIRNIK DİLEK  
International Management and Social Sciences Conference (UYSAD-9) ,  
[https://uysadconference.com/wp-content/uploads/2022/06/UYSAD-9\\_ABSTRACT-BOOK\\_APRIL\\_23-24-2022a.pdf](https://uysadconference.com/wp-content/uploads/2022/06/UYSAD-9_ABSTRACT-BOOK_APRIL_23-24-2022a.pdf)



